**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ**

**КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

**ІМЕНІ ПРОФЕСОРА ОЛЕГА МІШУКОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова

протокол №2 від 04.09.2023 р.

завідувач кафедри

|  |  |
| --- | --- |
|  | (Ю.Кіщенко) |
|  |

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**ОК 15. Практична граматика англійської мови**

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (мова і література англійська)»

Спеціальність 014 Середня освіта

Спеціалізація 014.021 Англійська мова і література

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Івано-Франківськ – 2023

|  |  |
| --- | --- |
| Назва освітньої компоненти | Практична граматика англійської мови |
| Викладач  | кандидат педагогічних наук, доцент Зуброва Ольга Андріївна |
| Посилання на сайт | <https://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairTranslation.aspx> |
| Контактний тел. | 0502806350 viber |
| E-mail викладача | zubrova@i.ua |
| Графік консультацій | за попередньою домовленістю |

1. **Анотація курсу**

Дисципліна націлена на оволодіння студентами граматичною компетенцією шляхом набуття знань у галузі граматичного устрою англійської мови, а також умінь і навичок застосування відповідних граматичних форм в усному та писемному мовленні. Курс розрахований на студентів 1 курсу, які починають вивчення англійської мови у рамках фахової підготовки бакалаврів.

1. **Мета та завдання курсу**

**Мета навчальної дисципліни** – формування граматичної компетенції шляхом забезпечення студентів системними знаннями з граматичного устрою англійської мови; формування стійких умінь і навичок застосування знань щодо граматичної будови англійської мови в усному й писемному мовленні; розвиток умінь самостійного використання граматичних знань та практичних навичок у подальшій педагогічній діяльності.

**Завдання навчальної дисципліни:**

* формування знань про часи англійського дієслова;
* розвиток вмінь і навичок застосування часів дієслова в усному та писемному мовленні;
* продовження роботи зі збагачення активного словникового запасу студентів;
* ознайомлення з політичними, економічними та соціокультурними особливостями англомовних країн у процесі роботи над граматичними вправами.
1. **Програмні компетентності та результати навчання**

**Інтегральна компетентність**

**ІК.** Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.

**Загальні компетентності**

**ЗК 1.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК 5.** Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях.

**ЗК 7.** Здатність до письмової й усної комунікації, щo якнайкраще відпoвідають ситуації професійного і особистісного спілкування засобами іноземної та державної мов.

**Фахові компетентності**

**ФК 3.** Здатність формувати в учнів предметні компетентності, застосовуючи сучасні підходи, методи й технології навчання іноземної мови та світової літератури.

**ФК 4.** Здатність здійснювати об’єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з англійської мови та світової літератури, другої іноземної мови.

**ФК 6.** Здатність здійснювати професійну діяльність українською та іноземною мовами, спираючись на знання організації мовних систем, законів їх розвитку, сучасних норм їх використання.

**ФК 7.** Здатність використовувати потенціал полілінгвальної підготовки для ефективного формування предметних компетентностей учнів.

**ФК 11**. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації освітніх цілей.

**Програмні результати навчання**

**ПРН за освітньо-професійною програмою:**

**ПРН 2.** Знатисучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземних мов і світової літератури та творчо застосовувати різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення професійних завдань.

**ПРН 3.** Знати державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з іноземної мови та світової літератури для ЗНЗ та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.

**ПРН 4.** Здатність застосовувати сучасні форми, методи й способи контролю й оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з англійської мови та світової літератури, другої іноземної мови.

**ПРН 8.** Здатність застосовувати знання й уміння з теоретичної граматики, теоретичної фонетики, лексикології, стилістики для іншомовного комунікативного спілкування англійською мовою.

**ПРН 9.** Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземних мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

**ПРН 14.** Здатність аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.

Відповідно до програмних результатів навчання, вказаних у освітньо-професійній програмі, визначено **програмні результати навчання освітньої компоненти «Практична граматика англійської мови»:**

* застосовування знань з граматики в практичній діяльності;
* розуміння різноманітних граматичних структур в процесі читання та аудіювання;
* використання знань з практичної граматики в різноманітних ситуаціях усного та писемного спілкування;
* побудова висловлювань, що демонструють вільне володіння граматичними структурами.
1. **Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кількість кредитів/годин | Лекції (год.) | Практичні заняття (год.) | Самостійна робота (год.) |
| **9 кредитів / 270 год.** **(165 год. 1 семестр;****105 год. 2 семестр)** | - | 66 год.(30 год. 1 семестр;36 год. 2 семестр) | 129 год.(60 год. 1 cеместр;69 год. 2 семестр) |

1. **Ознаки курсу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік викладання | Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Обов’язкова/вибіркова компонента |
| 2023-2024 | 1, 2 | 014 Середня освіта Спеціалізація 014.021 Англійська мова і література | 1 | обов’язкова компонента |

1. **Технічне й програмне забезпечення/обладнання**

Для опанування низки завдань курсу студенту необхідно мати персональний комп’ютер / ноутбук та доступ до мережі Інтернет. Для викладання практичних занять курсу викладачеві необхідно мати ноутбук, мультимедійний проектор та доступ до мережі Інтернет.

1. **Політика курсу**

Відвідування занять і виконання завдань є обов’язковим (допускається як синхронний, так і асинхронний тип навчання на період воєнного стану), для успішного складання підсумкового контролю з дисципліни вимагається виконання всіх завдань, передбачених програмою курсу. Невиконання понад 25% завдань без поважної причини буде оцінений як «незадовільно». Здобувач вищої освіти має дотримуватися правил академічної доброчесності при виконанні творчих завдань (написанні доповідей, есе). Виявлення ознак плагіату в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем. Студенти зобов’язані дотримуватися строків, визначених викладачем для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. За роботи, виконані з порушенням строків, оцінка знижується.

 При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти та викладачі діють відповідно до:

* Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);
* Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);
* Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);
* Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);
* Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>);
* Положення про кваліфікаційну роботу (проєкт) студента (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>);
* Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>);
* Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>).

**8. Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень, дата** | **Тема, план**  | **Форма навчального заняття,** **кількість годин (аудиторної та самостійної роботи)** | **Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 11)** | **Завдання** | **Максимальна кількість балів** |
| **Семестр І****Модуль 1. Часи англійського дієслова.**  |
| Тиждень 1 академічних годин – 8  | ***Тема 1. Граматичні категорії дієслова.***1. Категорія числа та роду.2. Категорія часу та виду.3. Категорія стану. | практичні заняття – 2 години; самостійної роботи – 6 годин | 1; 2; 3; 7; 12; 18  | 1. Опрацювати теоретичний матеріал. Відповісти на запитання викладача з теми.2. Виконати граматичні вправи. 3. Виконати тест | max 5max 10 |
| Тиждень 2-5 академічних годин – 26 | ***Тема 2. Теперішні часи дієслова.*** 1. Present Indefinite Tense.2. Present Continuous Tense.3. Present Perfect Tense.4. Present Perfect Continuous Tense. | практичні заняття – 8 годин; самостійної роботи – 18 годин | 1; 2; 3; 7; 16; 20  | 1. Опрацювати теоретичний матеріал. Відповісти на запитання викладача з теми.2. Виконати граматичні вправи. 3. Виконати тест | max 5max 10 |
| Тиждень 6-10 академічних годин – 28 | ***Тема 3. Минулі часи дієслова.***1. Past Indefinite Tense.2. Past Continuous Tense.3. Past Perfect Tense.4. Past Perfect Continuous Tense. | практичні заняття – 10 годин; самостійної роботи – 18 годин | 1; 2; 3; 5; 14; 22  | 1. Опрацювати теоретичний матеріал. Відповісти на запитання викладача з теми.2. Виконати граматичні вправи. 3. Виконати тест | max 5max 10 |
| Тиждень 11-16 академічних годин – 28 | ***Тема 4. Майбутні часи дієслова.***1. Способи вираження майбутнього часу.2. Future Indefinite Tense.3. Future Continuous Tense.4. Future Perfect Continuous Tense. | практичні заняття – 10 години; самостійної роботи – 18 годин | 1; 2; 3; 7; 15; 23  | 1. Опрацювати теоретичний матеріал. Відповісти на запитання викладача з теми.2. Виконати граматичні вправи. 3. Виконати тест | max 5max 10 |
| **ІІ семестр.** **Модуль 2. Частини мови.** |
| Тиждень 23-25академічних годин - 18 | ***Тема 1. Пасивний стан дієслова.***1. Present Passive.2. Past Passive.3. Future Passive. | практичні заняття – 6 годин; самостійної роботи – 12 годин | 1; 2; 3; 10; 13; 18  | 1. Опрацювати теоретичний матеріал. Відповісти на запитання викладача з теми.2. Виконати граматичні вправи. 3. Виконати тест | max 5max 5 |
| Тиждень 26-28академічних годин - 18 | ***Тема 2. Узгодження часів дієслова.***1. Складнопідрядні речення з підрядними часу.2. Складнопідрядні речення з підрядними наслідку.3. Складнопідрядні речення з підрядними причини.4. Складнопідрядні речення з підрядними мети.5. Складнопідрядні речення з підрядними способу дії. | практичні заняття – 6 годин; самостійної роботи – 12 годин | 1; 2; 3; 7; 12; 18  | 1. Опрацювати теоретичний матеріал. Відповісти на запитання викладача з теми.2. Виконати граматичні вправи. 3. Виконати тест | max 5max 5 |
| Тиждень 29-31академічних годин - 18 | ***Тема 3. Умовний спосіб дієслова.***1. Умовні речення першого типу.2. Умовні речення другого типу.3. Умовні речення третього типу.3. Умовні речення змішаного типу. | практичні заняття – 6 годин; самостійної роботи – 12 годин | 1; 2; 3; 7; 16; 20  | 1. Опрацювати теоретичний матеріал. Відповісти на запитання викладача з теми.2. Виконати граматичні вправи. 3. Виконати тест | max 5max 5 |
| Тиждень 32-34академічних годин - 18 | ***Тема 4. Непряма мова.*** 1. Відносні займенники.2. Розповідні речення в непрямій мові.3. Питальні речення в непрямій мові.4. Спонукальні речення в непрямій мові.5. Конструкція have something done. | практичні заняття – 6 годин; самостійної роботи – 12 годин | 1; 2; 3; 7; 14; 20  | 1. Опрацювати теоретичний матеріал. Відповісти на запитання викладача з теми.2. Виконати граматичні вправи. 3. Виконати тест | max 5max 5 |
| Тиждень 35-37академічних годин - 17 | ***Тема 5. Іменник.***1. Типи іменників.2. Число іменників.3. Вживання артиклів. | практичні заняття – 6 годин; самостійної роботи – 11 годин | 1; 2; 3; 9; 10; 21  | 1. Опрацювати теоретичний матеріал. Відповісти на запитання викладача з теми.2. Виконати граматичні вправи. 3. Виконати тест | max 5max 5 |
| Тиждень 38-41академічних годин - 16 | ***Тема 6 Прикметник. Прислівник.***1. Прикметник. Порядок вживання прикметників у реченні.2. Прислівник.3. Ступені порівняння прикметників і прислівників. | практичні заняття – 6 годин; самостійної роботи – 10 годин | 1; 2; 3; 5; 14; 22  | 1. Опрацювати теоретичний матеріал. Відповісти на запитання викладача з теми.2. Виконати граматичні вправи. 3. Виконати тест | max 5max 5 |

**9. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання**

**Модуль 1. Часи англійського дієслова.**

Максимальна кількість балів за цей модуль – 100.

Практичні заняття – 20 балів (поточне оцінювання – максимально 5 балів за кожен вид роботи на занятті).

Контрольні роботи – 40 балів: 4 роботи по 10 балів (по 0,5 балів за кожну вірну відповідь).

**Модуль 2. Частини мови.**

Максимальна кількість балів за цей модуль – 60.

Практичні заняття – 30 балів (поточне оцінювання – максимально 1 бал за кожен вид роботи на занятті).

Контрольні роботи – 30 балів: 6 робіт по 10 балів (по 0,5 балів за кожну вірну відповідь).

**Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування освітньої компоненти**

|  |
| --- |
| **1 семестр** |
| **Види навчальної діяльності (робіт)** | **Модуль** | **Кількість балів** | **Сума балів** |
| ***аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі):*** | **модуль №1** |  | **max 80** |
| 1. Опрацювання теоретичного матеріалу.  | 5 |
| 2. Виконання граматичних вправ різних типів. |
| 3. Контрольні роботи  | 10 | **max 40** |
| **Разом балів за модулем №1** |  | **100** |
| - участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах |  |  | **max 10** |
| **2 семестр** |
| **Види навчальної діяльності (робіт)** | **Модуль** | **Кількість балів** | **Сума балів** |
| ***аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі):*** | **модуль №1** |  | **max 30** |
| 1. Опрацювання теоретичного матеріалу.  | 5 |
| 2. Виконання граматичних вправ різних типів. |
| 3. Контрольні роботи  | 5 | **max 30** |
| **Разом балів за модулем №2** |  | **60** |
| - участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах |  |  | **max 10** |

**9.4. Критерії оцінювання за підсумковою формою контролю.**

**1 семестр**

Підсумкова форма контролю – диференційований залік. Студент отримує його автоматично за умови виконання всіх вимог (відвідування занять, виконання завдань). Мінімальна кількість балів, яку студент має набрати протягом вивчення дисципліни – 60. Максимально можлива кількість балів 100. Студенти можуть отримати до 10% бонусних балів за виконання індивідуальних завдань, участь у конкурсах наукових робіт, предметних олімпіадах, конкурсах, неформальній та інформальній освіті (зокрема, COURSERA, Prometheus та ін.).

**2 семестр**

Підсумкова форма контролю – екзамен. Мінімальна кількість балів, яку студент має набрати протягом вивчення дисципліни – 20. Максимально можлива кількість балів 60. На екзамені студент може отримати максимально 40 балів. Екзамен проходить в письмовому вигляді (кожна правильна відповідь 2 бали). Студенти можуть отримати до 10% бонусних балів за виконання індивідуальних завдань, участь у конкурсах наукових робіт, предметних олімпіадах, конкурсах, неформальній та інформальній освіті (зокрема, COURSERA, Prometheus та ін.).

**10. Список рекомендованих джерел**

**Основні**

1. Практична граматика англійської мови з вправами: Базовий курс : навчальний посібник / Л. М. Черноватий, В. І. Карабан, І. П. Ліпко та ін. ; за ред. Л. М. Черноватого, В. І. Карабана. Вінниця : Нова книга, 2007. 248 с.
2. Dooley J. Grammarway 3 / Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing, 2007. – 216 p.

**Додаткові**

1. Видашенко Н. І. Довідник з граматики англійської мови: фонетика, словотвір, морфологія, синтаксис, пунктуація, ділові папери. Харків : Парус, 2008. 384 с.
2. [Зощенко Л. А](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%97%D0%BE%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9B%D1%8E%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%96%D1%97%D0%B2%D0%BD%D0%B0)., Орлик Л. С.Practical Course of English Grammar (Intermediate) : навч. посібник. Київ : КНТЕУ, 2007. 224  с.
3. Хоменко Е. Г. Граматика англійської мови : навч. посіб. Київ : Знання-Прес, 2007. -606 с.
4. Bauer L. English Word-Formation. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. 326 p.
5. Eastwood J. Oxford Learner’s Grammar Finder. Oxford : Oxford University Press, 2011. 432 p.
6. G. R. Palmer. Mood and Modality. Cambridge : Cambridge University Press, 2009. 260 p.
7. [Hewings M](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=Hewings%2C%20Martin). Advanced Grammar in Use : a self-study reference and practice book for advanced learners of English. With answers. Cambridge : Cambridge University Press, 2013. 340 p.
8. Mair Ch. Infinitival Complement Clauses in English. A study of Syntax in Discourse. Cambridge : Cambridge University Press, 2009. 272 p.
9. Murphy R. English Grammar in Use : a Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students: With Answers. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. 328 p.
10. Sitko A., Tishchenko O., Ostashko N. English Grammar in Practice (with exercises) / А. В. Сітко та ін. ; заг. ред. А. Г. Гудманян. Київ : Книжкове видавництво НАУ, 2006. 300 с.
11. Swan M., Baker D. Grammar Scan. Diagnostic tests for Practical English Usage. Upper-Intermediate. Oxford : Oxford University Press, 2008. 248 p.
12. Vince M., Emmerson P. First Certificate Language Practice (English Grammar and Vocabulary). London : Macmillan Publishers, 2010. 342 p.

**Інтернет-ресурси**

1. Cambridge Dictionary. © Cambridge University Press 2018. URL : https://dictionary. cambridge.org/dictionary/ english.
2. English Level C1 . URL : <https://www.efset.org/english-score/cefr/c1/>.
3. Free Practice Tests for Learners of English. URL : <https://www.examenglish.com/B2/index.php>.
4. Level Test C1. URL : [https://www.englishjet.com/ english\_courses\_files/test\_cambridge\_first\_certificate.asp](https://www.englishjet.com/english_courses_files/test_cambridge_first_certificate.asp).
5. Level Test Upper Intermediate (B2) . URL : [https://www. englishtag.com/tests\_with\_answers/level\_test\_upper\_ intermediate\_B2.asp](https://www.englishtag.com/tests_with_answers/level_test_upper_intermediate_B2.asp).
6. Longman Dictionary of Contemporary English : For Advanced Learners . England: Longman Group Ltd, 2014. URL : https://www. ldoceonline.com.
7. Practice Tests at C1 level . URL : [https://www.examenglish. com/CEFR/C1.htm](https://www.examenglish.com/CEFR/C1.htm).
8. What is Your Level of English? URL : https://www. languagelevel.com/english/.